ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *43*		
Hora: *1:00 p.m*	**Fecha:** *16/09/2025*	
Lugar:	*LOS LAURELES*	
Dependencia que Convoca:	*CORPORACIÓN HUELLA DE AMOR PARA LA VIDA-CORHUELLAS*	
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA*	
Objetivo:	Implementar el proyecto pedagógico “Manitos del Campo” en la UCA Los Laureles, con el propósito de fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos a través de experiencias significativas de aprendizaje, basadas en el contacto con la naturaleza, la exploración sensorial y el trabajo colaborativo, promoviendo el desarrollo integral de la primera infancia.	

Agenda:

- Saludo
- Desarrollo

Desarrollo

En el municipio de Nátaga, departamento del Huila, vereda Los Laureles, a los dieciséis (16) días del mes de agosto del año 2025, siendo la 1:00 p.m se llevó a cabo un encuentro con los padres y madres de familia, con el objetivo de continuar trabajando el proyecto pedagógico **MANITAS DEL CAMPO.**

Contexto y justificación

Luego del saludo inicial, se compartió con las familias la importancia de continuar fortaleciendo el proyecto pedagógico *“Manitos del Campo”*, el cual busca generar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas explorar, crear y aprender a través del contacto con la naturaleza y la participación activa de sus familias.

PÚBLICA

Se resaltó cómo este tipo de propuestas pedagógicas favorecen el desarrollo integral de la primera infancia, al estimular la creatividad, la curiosidad, la motricidad fina y el trabajo colaborativo. Además, se destacó el valor de fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos, promoviendo espacios donde el juego, el arte y la exploración sensorial se convierten en herramientas fundamentales de aprendizaje.

Este tipo de encuentros permiten reafirmar el papel protagónico de las familias en los procesos educativos y aportan significativamente al desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños y niñas, en coherencia con los principios que orientan nuestro proyecto pedagógico.

Desarrollo de la sesión

Para dar inicio a la actividad, la docente organizó el espacio con hojas de papel bond, para que los niños y niñas con sus acompañantes pudieran participar. Luego, se distribuyeron los materiales: lápices, borradores y pinceles mágicos (palitos baja lengua con papel crepe), los cuales al entrar en contacto con el agua dan color, generando una experiencia novedosa y atractiva para los participantes.

La consigna fue crear, en familia, un paisaje inspirado en los elementos que se trabajan dentro del proyecto pedagógico “Manitos del Campo”, tales como la tierra, el sol**,** los árboles, las flores, los animales y el agua. En una primera etapa, padres e hijos realizaron juntos el dibujo con lápiz, permitiendo que los niños expresaran sus ideas, mientras los adultos acompañaban y apoyaban el proceso con cariño y disposición.

Una vez finalizado el dibujo, se dio paso a la segunda parte de la actividad: pintar con los pinceles mágicos. Esta herramienta, al mojarse, comenzaba a soltar colores sobre el papel, lo que causó asombro y alegría, especialmente en los más pequeños. La experiencia se convirtió en un momento lúdico, sensorial y creativo que permitió reforzar la conexión emocional entre padres e hijos, al tiempo que se promovía la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la expresión artística.

PÚBLICA

Durante toda la actividad se observó una participación activa por parte de las familias, cooperación entre los miembros del grupo y una actitud de entusiasmo y disfrute. El ambiente fue cálido y colaborativo, en coherencia con los propósitos del proyecto pedagógico, favoreciendo el aprendizaje desde el juego, la exploración y la interacción familiar.

Acuerdos y compromisos

Al finalizar la actividad, se generó un espacio de diálogo en el que las familias, junto con la docente, establecieron algunos acuerdos y compromisos con el fin de continuar fortaleciendo el proyecto pedagógico *"Manitos del Campo"* y acompañar de manera activa el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.

Entre los principales compromisos asumidos por los padres y madres de familia se destacan:

- Continuar participando activamente en las actividades propuestas dentro del proyecto, reconociendo su importancia para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- Fomentar en casa espacios de exploración, juego y contacto con la naturaleza, utilizando materiales sencillos que estimulen la creatividad y la curiosidad.
- Acompañar a los niños en sus procesos de expresión artística y emocional, valorando sus producciones y promoviendo un ambiente de respeto y afecto.
- Reforzar en el hogar los valores trabajados en el proyecto, tales como el cuidado del entorno, la responsabilidad, la cooperación y el amor por la vida natural.

Decisiones

Para cerrar la sesión, se agradeció la participación activa y el compromiso de todas las familias, resaltando la importancia de su rol en el desarrollo integral de los niños y niñas dentro del proyecto pedagógico *"Manitos del Campo"*. Se invitó a continuar fortaleciendo los lazos familiares a través de actividades compartidas que promuevan la creatividad, el contacto con la naturaleza y el

PÚBLICA

aprendizaje significativo. Finalmente, se motivó a los participantes a mantener una actitud de apertura y colaboración para futuras actividades, reafirmando que el trabajo conjunto entre la comunidad educativa y las familias es fundamental para el éxito del proyecto.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Acompañar a sus hijos e hijas en las actividades artísticas con el material que se tenga en el entorno.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente
Promover el amor y respeto por la naturaleza en la vida diaria.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	Camila Alvarez S.

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ		

PÚBLICA

Evidencia fotográfica





PÚBL

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | Versión 9 | Clasificación de la información: Pública | 12/06/2024 | Página 1 de 1

ACTIVIDAD: Implementación proyecto pedagógico

FECHA 16-09-2025

HORA INICIAL: 1:00 p.m HORA FINAL: 4:00 p.m

LUGAR Los Laureles

DEPENDENCIA LIDER: Cochuellas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	TRINY YAJAIRA CUCHUMBE	1084577271		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3203854631	NO REFIERE		Yajaira C.
2	NATALIA ROCIO MURCIA OTECA	1084578316		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3226891153	NO REFIERE		Natalia M
3	MARIA FERNANDA BENAVIDES	1084473024		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3142776636	NO REFIERE		Maria Fernanda
4	MARIA ISABEL CEDEÑO	1084578024		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3117313400	NO REFIERE		Maria C.
5	SARY NATALIA GAVIRIA	1084473231		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3204450357	NO REFIERE		Sary Natalia
6	CLAUDIA PATRICIA YUCUMA	1084578189		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3219038601	NO REFIERE		Claudia C.
7	MARIA ROSARIO ANDAPIÑA	55197783		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3103716818	NO REFIERE		Rosario
8	AURA MARIA ORDOÑEZ	1084577432		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3204230951	NO REFIERE		AURA
9	YULY ALEXANDRA BENAVIDES	1084473274		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3204008159	NO REFIERE		Alexandra B.O
10	ESTEFANIA CERQUERA	1084578244		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3108150378	NO REFIERE		Estefania C.
11	YOLANDA ORDOÑEZ	1084578815		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3112391851	NO REFIERE		YOLANDA
12	ALBA LUZ CRUZ	1084578132		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3143589102	NO REFIERE		Alba Luz C
13	EDNA ROCIO ARIAS	1084578626		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3214882337	NO REFIERE		Edna Arias
14	MARIA ROSARIO ANDAPIÑA	55197783		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3103716818	NO REFIERE		Rosario
15	YENNI CATERINE OTECA	1084473200		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3143876101	NO REFIERE		Yenni C.O.P

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.